

Política de participación de padres y familias

Plan y procedimientos

Primaria Chinook: 2024-2025



El personal de la Primaria Chinook se reúne con cada alumno en su situación académica, social y emocional; Proporcionar acceso equitativo para garantizar que cada estudiante avance hacia los estándares de su nivel de grado.

La Primaria Chinook y el programa Título I reconocen que los niños tienen experiencias educativas exitosas cuando las familias y los maestros trabajan juntos para ayudar y apoyar a los niños en sus esfuerzos académicos.

La Primaria Chinook reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar asistencia adicional disponible a través del programa Título I para alcanzar los altos estándares académicos del estado. Chinook tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa Título I de la escuela. El objetivo es una asociación entre la escuela y el hogar que ayudará a todos los estudiantes a tener éxito.

Las siguientes son formas en que Título I trabaja en asociación con las familias para promover el éxito educativo de los estudiantes.

Comunicación: La comunicación es un elemento clave en la construcción de la asociación entre padres y escuela. Los estudiantes de Título I en Chinook se benefician de nuestro apoyo de lectura de Título I. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar materiales de lectura de calidad comprados con fondos del Título I. El Título I permite instrucción directa adicional en grupos pequeños para estudiantes de todos los grados.

Un Plan y Convenio de Aprendizaje Estudiantil de Título I se envía a casa con todos los estudiantes. En este momento, se pide a los padres que se comprometan a encontrar formas de ayudar a sus hijos en casa. A lo largo del año se proporcionan boletines informativos, llamadas telefónicas, correos electrónicos, informes de progreso y conferencias para garantizar una vía sólida para la comunicación entre la escuela y los padres.

Los padres tendrán acceso a los niveles actuales de competencia de sus estudiantes. Las conferencias de padres/maestros se llevan a cabo anualmente como mínimo. Los informes sobre el progreso de un estudiante se enviarán a casa durante todo el año. Información adicional sobre el progreso de un estudiante está disponible a pedido del maestro de su estudiante o de los maestros de Título I. Los padres también tendrán acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos.

La Primaria Chinook se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Educación para padres: La crianza de los hijos requiere apoyo continuo para satisfacer las necesidades educativas de los niños. El programa Título I de Chinook se compromete a brindar información a las familias sobre cómo apoyar el aprendizaje de sus estudiantes en casa. Las familias tendrán la oportunidad de obtener esta información en jornadas de puertas abiertas, noches familiares y boletines informativos. Las conferencias de padres también brindan tiempo para que los padres reciban asistencia sobre cómo apoyar el aprendizaje de sus hijos. Los eventos y reuniones se programarán en horarios flexibles, como por la mañana o por la noche, para permitir la asistencia de muchas familias. Los programas de participación de los padres se coordinarán con otros programas federales, estatales y locales que alientan y apoyan la participación de los padres.

Aprender en casa: El programa Título I anima a los estudiantes a practicar sus habilidades en casa con la ayuda de sus padres. Los estudiantes pueden sacar libros de la biblioteca para leerlos en casa o practicar sus habilidades usando iReady.

En la reunión de Título I, los padres recibirán información sobre los estándares académicos estatales. Se brindará información a los padres sobre los recursos que pueden utilizar para trabajar con los estudiantes en casa. El maestro del salón de clases o el maestro de Título I pueden proporcionar recursos más específicos para las necesidades específicas de su estudiante a solicitud de los padres.

Información y comentarios de los padres: Los padres tendrán la oportunidad de indicar actividades que consideren que les serían útiles para ayudar a sus hijos en casa. Los padres son encuestados para evaluar el apoyo del Título I para la lectura y ayudar a planificar el próximo año escolar.

La Primaria Chinook también actualizará conjuntamente, con el aporte de los padres, la Política/Procedimientos de Participación de Padres y Familias y el Convenio Escolar y Padres junto con la reunión anual de padres del Título I, Parte A. Estos documentos se enviarán a todas las familias y estarán disponibles para la comunidad local en el sitio web de Chinook Título I. Copias en papel están disponibles a pedido.

También habrá una reunión anual de padres de Título I, que es una reunión virtual grabada para que los padres la vean en un momento conveniente y se enviará a todas las familias. Esta reunión informará a los padres sobre la participación de Chinook en el programa Título I y explicará los requisitos y el derecho de las familias a participar. Durante esta reunión, los padres también recibirán información sobre los programas ofrecidos a través del Título I, una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. . Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. Si el programa de Título I a nivel escolar no es satisfactorio para los padres, también se compartirá información con los padres sobre los procedimientos de queja a seguir. Durante los períodos en los que la escuela esté creando y revisando el Plan de Mejoramiento Escolar, los padres participarán en el proceso.

Oportunidades de aprendizaje ampliadas: Todas las oportunidades de aprendizaje extendido dependen de la financiación del Título I. Las oportunidades pueden incluir estudiantes de programas antes o después de la escuela. Se puede ofrecer un programa de escuela de verano para estudiantes de grados seleccionados. Recibirá información sobre dichas oportunidades a medida que haya fondos disponibles.

No dude en visitarnos, enviarnos un correo electrónico o llamarnos si tiene alguna pregunta. Puede comunicarse con nosotros al 253-931-4980 o enviarnos un correo electrónico a njauregui@auburn.wednet.edu, mlafayette@auburn.wednet.edu o jhopkins@auburn.wednet.edu.

Natalie Jauregui, Melissa LaFayette y Jill Hopkins, especialistas en lectura del Título I

Declaración de no discriminación: El Distrito Escolar de Auburn cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina ilegalmente por motivos de edad; género; carrera; color; credo; religión; origen nacional (incluido el idioma); sexo; orientación sexual, incluida la expresión o identidad de género; estatus militar o veterano dado de baja honorablemente; la presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física; el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio; y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre los procedimientos de cumplimiento pueden dirigirse a: Oficial del Título IX y Coordinador de Cumplimiento de la Sección 504, ADA y Derechos Civiles.